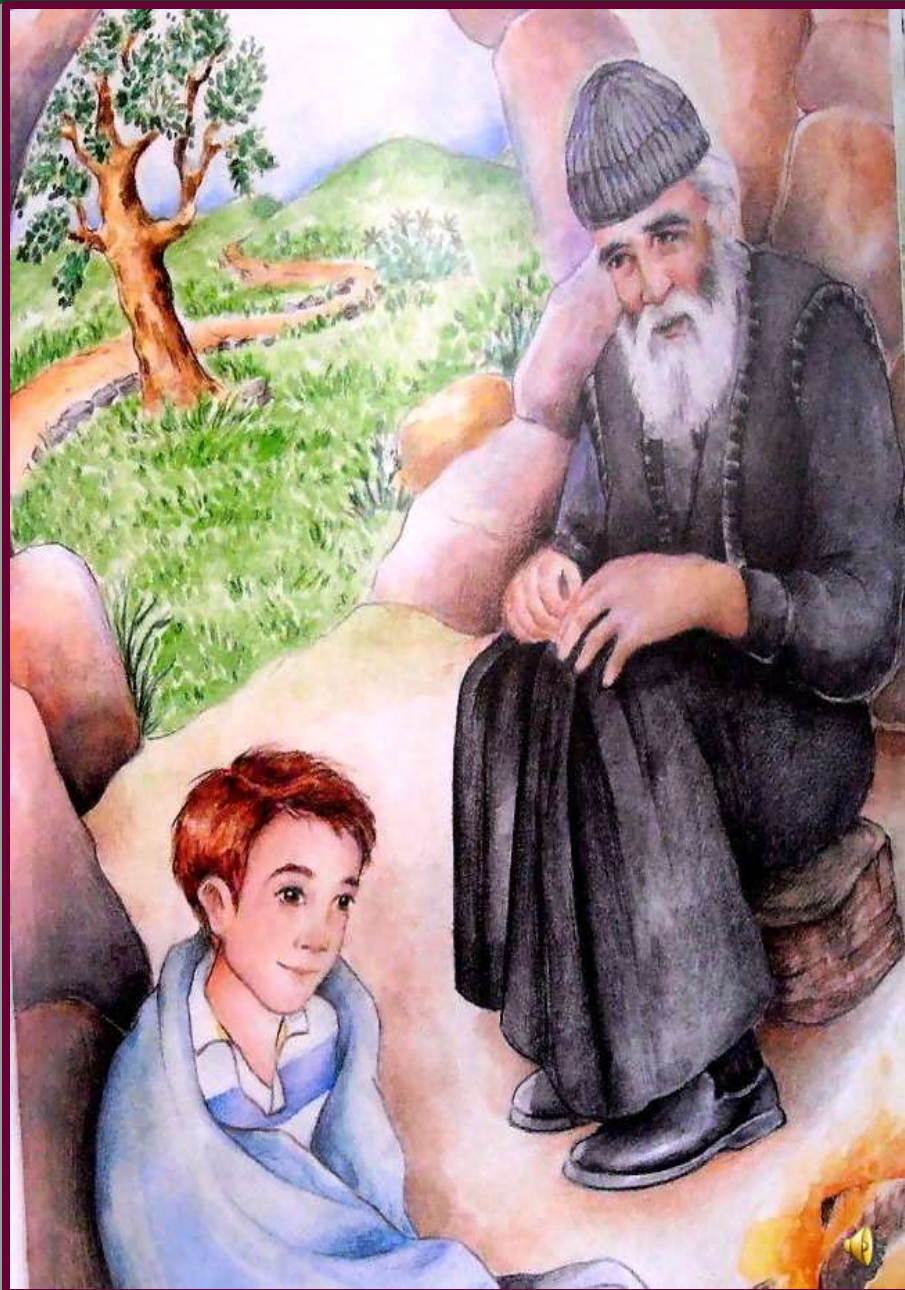


**Творческая презентация  
участницы конкурса  
«Учитель здоровья России – 2019»**



**Рушинцева Юлия Михайловна  
учитель биологии, географии, химии**

**МКОУ «Хвощеватовская СОШ»  
Нижнедевицкий район**



**Люби себя таким, какой ты есть;**

**Люби пищу, которой питаешься;**

**Люби помощь, которую  
оказываешь другим;**

**Люби дело, которым занимаешься;**

**Люби круг своего общения.**



«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя (учителя). От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

(В.А. Сухомлинский)

Важную роль в формировании здорового образа жизни играет школа. Именно в школьном возрасте закладываются основы здоровья человека и здорового образа жизни, формируется ценностное отношение не только к своему здоровью, но и здоровью других людей.



## **Цель:**

**формирование потребности в здоровом образе жизни.**

## **Задачи:**

- учить ценить, беречь и укреплять своё здоровье;
- формировать представления о ценности здоровья, здорового образа жизни;
- формировать убеждение в пополнении знаний, умений и навыков здорового образа жизни;
- воспитывать культуру здоровья.

## **Ожидаемые результаты:**

- каждый ребёнок ощущает себя личностью, чувствует себя успешным человеком;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- укрепление в процессе обучения интеллектуального, нравственного, психологического и физического здоровья обучающихся;
- повышение мотивации к двигательной активности ;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности.

Среди школьных предметов особое место в воспитании культуры здоровья, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни занимает учебный предмет биология. Курс биологии выстроен так, что практически каждый урок несет элементы здоровьесбережения.



Одним из главных направлений здоровьесбережения я считаю создание здорового психологического климата на уроках биологии и повышение интереса к предмету. В связи с этим рационально чередую виды учебной деятельности; придерживаюсь уважительного стиля общения; провожу на уроках физкультурные паузы; слежу за правильной рабочей позой учащихся и положительными эмоциями.

В школе стали традиционными Недели биологии, Дни здоровья, игры, выпуск стенгазет, викторины, где ученики показывают теоретические знания в области сохранения здоровья. На уроках и во внеурочное время организуются практические занятия по отработке приемов оказания первой помощи при различных травмах.



Большое внимание при проведении внеклассных мероприятий по биологии уделяется профилактике вредных привычек.



Двигательная активность школьников: организация, проведение и совместное участие с детьми в спортивных мероприятиях, днях здоровья, общественно полезном труде, оказании помощи пожилым людям, способствует укреплению здоровья детей.





Экологические экскурсии, общение с природой приносят только положительный результат: здоровье, практические умения, эмоциональный подъем, воспитывают позитивное ценностное отношение к живой природе.



Важно помнить, что положительные эмоции являются неотъемлемой составляющей здорового образа жизни. Для поддержания физического здоровья необходимо психическое закаливание, суть которого - в радости к жизни.



## Работа с родителями:

- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы;
- консультации;
- анкетирование;
- совместное участие в школьных внеклассных мероприятиях;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями «группы риска»;
- посещение семей.



Благодаря сложившейся системе работы учителя биологии, всего педагогического коллектива удаётся достичь положительных результатов в области формирования культуры здоровья: помочь ребенку осознать, что главная ценность жизни – здоровье, а «чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Для здоровья одинаково необходимы четыре условия: физические нагрузки, ограничения в питании, закаливание, время и умение отдыхать и еще – счастливая жизнь!», при этом у ребёнка повышается самооценка; происходит коррекция психических процессов; совершенствуются умения и навыки, которые помогут дальнейшей успешной адаптации его в современном обществе.

Не забывайте,

что если деньги потерял – ничего не потерял,  
если потерял время – потерял полжизни,  
если потерял здоровье – потерял все.



Много улыбок – от них хорошеют,  
Мало обид – от них сердце черствеет.  
В доме – уюта, добра и тепла,  
Сказки чудесной и без конца!



**ЗДОРОВО БЫТЬ**



**ЗДОРОВЫМ!**

## Литература

1. Васильева И.Н. Формирование эколого-валеологической компетенции обучающихся // Справочник заместителя директора школы. №7.2010.
2. Анастасова Л.П. Формирование здорового образа жизни у подростков на уроках биологии // Метод. пособие 6-9 классы. М., Вентана-Граф. 2004.
3. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье// Физкультура и спорт. М., 1987. С.64.
4. Фото автора
4. Интернет ресурсы.