Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии |  |  |  |  | Содержание | |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |
|  | 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в | | | | | | | |  |
|  | Российской Федерации»; | | | |  |  |  |  |  |
|  | 2.Федерального компонента Государственного образовательного | | | | | | | |  |
|  | стандарта среднего общего образования на базовом уровне; | | | | | | | |  |
|  | 3. Программы по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, | | | | | | | |  |
|  | И.В.Шамшина, М. А. Мещериной. Русский язык. 10-11 классы. М.: | | | | | | | |  |
|  | Русское слово, 2011. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Основной образовательной программы среднего общего | | | | | | | |  |
|  | образования МКОУ «Лесополянская СОШ». | | | | | |  |  |  |
| Нормативные | 5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 | | | | | | | |  |
| г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, | | | | | | | |  |
| документы, на |  |
| рекомендуемых к использованию при реализации имеющих | | | | | | | |  |
| основании которых |  |
| государственную аккредитацию образовательных программ | | | | | | | |  |
| составлена рабочая |  |
| начального общего, основного общего, среднего общего | | | | | | | |  |
| программа, какому |  |
| образования”; | |  |  |  |  |  |  |  |
| УМК соответствует |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ | | | | | | | |  |
|  |  |
|  | от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН | | | | | | | |  |
|  | 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к | | | | | | | |  |
|  | условиям и организации обучения в общеобразовательных | | | | | | | |  |
|  | учреждениях»; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Письма Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О | | | | | | | |  |
|  | рабочих программах учебных предметов»; | | | | | |  |  |  |
|  | 8.Устава МКОУ «Лесополянская СОШ»; | | | | | |  |  |  |
|  | 9.Учебного плана на текущий год; | | | | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Цели:** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - воспитание гражданина и патриота; формирование представления | | | | | | | |  |
|  | о русском языке как духовной, нравственной и культурной | | | | | | | |  |
|  | ценности народа; осознание национального своеобразия русского | | | | | | | |  |
|  | языка; овладение культурой межнационального общения; | | | | | | | |  |
|  | - дальнейшее развитие и совершенствование способности и | | | | | | | |  |
|  | готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; | | | | | | | |  |
|  | готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору | | | | | | | |  |
|  | профессии; | | навыков | | самоорганизации | | и | саморазвития; |  |
|  | информационных умений и навыков; | | | | | |  |  |  |
| Цель и задачи | - освоение знаний о русском языке как многофункциональной | | | | | | | |  |
| учебной | знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее | | | | | | | |  |
| дисциплины | разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах | | | | | | | |  |
|  | общения; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - | овладение | | умениями | | опознавать, |  | анализировать, |  |
|  | классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения | | | | | | | |  |
|  | нормативности; различать функциональные разновидности языка и | | | | | | | |  |
|  | моделировать речевое поведение в соответствии с задачами | | | | | | | |  |
|  | общения; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - применение полученных знаний и умений в собственной речевой | | | | | | | |  |
|  | практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и | | | | | | | |  |
|  | пунктуационной грамотности. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи:** |  |  |  |
|  | -закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и | | | |
|  | уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, | | | |
|  | грамматике, правописанию; | |  |  |
|  | - закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение | | | |
|  | анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, | | | |
|  | точности и уместности их употребления и совершенствуя навык | | | |
|  | применения в практике речевого общения основных норм | | | |
|  | современного русского литературного языка; | |  |  |
|  | -совершенствовать | орфографическую | и | пунктуационную |
|  | грамотность учащихся; |  |  |  |
|  | - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями | | | |
|  | речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их | | | |
|  | признаках, правилах использования; | |  |  |
|  | - развивать и совершенствовать способность учащихся создавать | | | |
|  | устные и письменные монологические и диалогические | | | |
|  | высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; | | | |
|  | осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и | | | |
|  | письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, | | | |
|  | эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | | | |
|  | - формировать и совершенствовать основные информационные | | | |
|  | умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов | | | |
|  | разных типов, стилей и жанров, работа | | | с различными |
|  | информационными источниками. | |  |  |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана: | |  |  |
| на изучение | - в 10 классе – 35 часов в год (1 час в неделю) | |  |  |
| дисциплины | - в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю) | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 10 класс |  |  |
|  | Введение |  |  |  |
|  | Лексика. Фразеология. Лексикография. | |  |  |
|  | Фонетика. Графика. Орфоэпия | |  |  |
|  | Морфемика. Словобразование. | |  |  |
|  | Орфография |  |  |  |
| Перечисление | Морфология |  |  |  |
| основных разделов | Развитие речи |  |  |  |
| дисциплины |  | 11 класс |  |  |
|  | Введение. |  |  |  |
|  | Синтаксис и пунктуация. | |  |  |
|  | Культура речи |  |  |  |
|  | Стилистика |  |  |  |
|  | Из истории русского языкознания. | |  |  |
|  |  |  |  |  |

* Индивидуальный, устный опрос, тестирование.
* Индивидуальные задания, решение лингвистических

задач.

* Диктанты (выборочный, творческий, свободный).
* Контрольные диктанты по теме с грамматическим

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Периодичность и | заданием. |  |  |  |  |
| формы текущего |  | Практическая | работа: | морфологический | разбор |
| контроля и | разных частей речи; доклад по теме учебного исследования. | | | |  |
| промежуточной |  | Комплексный | анализ | текста, тестовые и | другие |
| аттестации | практические задания по теме. | | |  |  |

* Изложение, сочинение по картине, изложение с элементами сочинения, контрольное сочинение.
* Материалы ЕГЭ, тесты на протяжении всего курса. По окончании изучения тем, разделов, учебных периодов.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 – 11 классы:

УМК Учебник для общеобразовательных учреждений. М., ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.