

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«МКОУ Хвощеватовская СОШ»**



**«Утверждаю»**

директор школы

Н.Н. Шабанова

приказ № 94

от «01» сентября 2021 г.

**План мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения  
у обучающихся в МКОУ «Хвощеватовская СОШ»  
2021 – 2022 учебный год**

2021 г.

**План мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у обучающихся в  
МКОУ «Хвощеватовская СОШ»**

Название мероприятия	Цель	Исполнители	Частота проведения
<b>1. Работа с педагогами</b>			
Формирование плана профилактики по превенции суицидального поведения обучающихся, в том числе безопасного поведения в интернете	Обеспечение комплексности, целостности, системности в организации и проведении профилактической работы в образовательной организации с педагогами, обучающимися, родителями	Администрация школы	Август
Тематический педагогический совет <b>«Организация работы по профилактике суицидального поведения у обучающихся»</b>	Повышение уровня осведомленности о факторах социально-психологической дезадаптации в подростковом возрасте и возможностях снижения ее уровня у обучающихся  Формирование системного подхода в профилактической деятельности школы с учетом факторов социально-психологической дезадаптации	Зам по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	Сентябрь
Семинар <b>«Как предупредить попытку суицида»</b>			Ноябрь
Консультация <b>«Что делать, если ребенок в подавленном состоянии»</b>			Февраль
Семинар с классными руководителями по проведению классных часов данного направления			Апрель
			В соответствии

Обучение по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часа педагога-психолога, социального педагога образовательной организации	в подростковом возрасте, овладение навыками и умениями снижения ее уровня у обучающихся		с планом повышения квалификации педагогов
<b>2.Работа с обучающимися</b>			
Скрининг, направленный на выявления детей с выраженной социально-психологической дезадаптацией	Наблюдение за психологическим состоянием обучающихся, выявление детей группы риска по маркерам суицидального поведения и с использованием информации о факторах суицидального риска	Администрация школы	
Цикл тематических классных часов: - «Мой социальный статус» - «Уровень тревожности» - «Почему возникают конфликты» - «Я свободен...»	Выявление детей с выраженной социально-психологической дезадаптацией	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	1 раз в четверть
Внеклассные мероприятия: - день Здоровья - дискуссия «Выход есть!!!» - демонстрация видеоматериалов по половому воспитанию - работа школьных кружков - часы общения: «Каким я вижу моё будущее», «Безопасный Интернет».	Формирование здорового психологического климата в школьной среде, ценностного и ответственного отношения к жизни	Классный руководитель, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	В течение всего учебного года

<p>- встречи с медицинскими работниками, с инспектором ИДН - встречи с представителями Православной Церкви «Библия о жизни и смерти»</p>			
<p>Участие в школьной интернет - активности</p>	<p>Информирование о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях, в том числе о федеральном Детском телефоне доверия 8-800-2000-122</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам</p>	<p>Сплочение классного коллектива через совместную деятельность</p>	<p>Классный руководитель</p>	<p>В течение года</p>
<p>Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися с выраженной социально-психологической дезадаптацией</p>	<p>Мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся. Поддержание контакта с обучающимися привычными для них средствами (социальные сети)</p>	<p>Классный руководитель, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>В течение всего учебного года</p>
<p>Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам связанным с обучением, развитием и профессиональном самоопределением, ценностям жизни и здоровья</p>	<p>Формирование практических навыков и умений совладений со стрессом, оптимизация психоэмоционального состояния</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог</p>	<p>Февраль - апрель</p>

<p>Распространение среди обучающихся буклетов, памяток;  - размещение информации на сайте школы для обучающихся о безопасном поведении в сети Интернет, способам саморегуляции в ситуации стресса, решения конфликтных ситуаций, уверенного поведения, а также о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях.</p>	<p>Повышение психологической компетенции обучающихся  Развитие жизнестойкости, формирование сети социальной поддержки и коммуникативных навыков, повышение уровня психологической грамотности обучающихся</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог</p>	<p>В течение всего учебного года</p>
<h2>2. Работа с родителями</h2>			
<p>Родительские собрания:  - <b>«Проблема детского суицида в современном обществе»;</b>  - <b>«Особенности общения с подростком в семье»</b>  Родительский всеобуч:  - <b>«Психологическая помощь 1класснику»</b>  -<b>«Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</b>  - <b>«Мой ребенок мне не доверяет»</b>  Беседы, в том числе с привлечением специалистов ведомств системы профилактики</p>	<p>Повышение уровня психологической грамотности родителей  Повышение уровня осведомленности о факторах социально-психологической дезадаптации в подростковом возрасте и возможностях снижения ее уровня у обучающихся, информирование о возможностях получения семьями психологической помощи (очной, дистанционной), иных видов помощи</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>В течение всего учебного года</p>

<p>Подготовка и распространение среди родителей буклетов, памяток, размещение информации на сайте образовательной организации информации для родителей по профилактике суицидального поведения детей, о проводимых мероприятиях о безопасном поведении в сети Интернет, способам саморегуляции в ситуации стресса, решения конфликтных ситуаций, уверенного поведения, а также о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях</p>	<p>Повышение уровня осведомленности о факторах социально-психологической дезадаптации в подростковом возрасте и возможностях снижения ее уровня у обучающихся, информирование о возможностях получения семьями психологической помощи (очной, дистанционной), иных видов помощи</p>	<p>Зам по воспитательной работе, классные руководители, педагоги, педагог - психолог, социальный педагог</p>	<p>В течение учебного года \ по мере необходимости</p>
<p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, семейного и межличностного взаимодействия</p>	<p>Повышение психологической компетенции родителей обучающихся</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>В течение всего учебного года</p>