

«Принято»
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 14
от «28» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о технологической карте урока в МКОУ «Хвощеватовская СОШ».

I. Общие положения

- 1.1. Технологическая карта урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Технологическая карта урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Технологическая карта урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.
- 1.3. Технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).
- 1.4. Технологическая карта урока может быть составлена в форме конспекта или таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.
- 1.5. Наличие технологической карты урока является обязательным для работы учителя общеобразовательного учреждения.
- 1.6. Технологическая карта урока относится к локальным актам общеобразовательного учреждения.
- 1.7. Основное назначение технологической карты:
 - определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе.
 - определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения.
 - выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.