Паспорт

службы школьной медиации МКОУ «Хвощеватовская СОШ»

на 2019/2020 учебный год

Служба школьной медиации		
1	Учреждение	МКОУ «Хвощеватовская СОШ»
2	Адрес, телефон	Воронежская обл., Нижнедевицкий р-н, свх «Кучугуровский», ул. Садовая, д. 10 +74737072142
3	Директор	Шабанова Надежда Николаевна
4	Руководитель службы школьной медиации	Педагог- психолог Рушинцева Ю.М.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы школьной медиации		
1	Приказ по учреждению	**Приказ №129-А от 13.09.2018г.** «О создании службы медиации»
2	Положение о службе школьной медиации	**Приказ № 129а от 1.09.2018** «Положение о службе школьной медиации»

	Куратор СШМ	Основная должность
1	Рушинцева Ю.М.	педагог - психолог
	Специалисты	
1	Зайцева М.М.	учитель истории и обществознания
2	Баранова М.Б.	зам.директора по УВР

3	Вислогузова Л.Н.	Социальный педагог
	Учащиеся и родители– члены службы школьной медиации	
1	Ползикова Вера Афанасьевна	мама ученика10 класса
2	Сидоров Демьян Владимирович	папа учеников 5 класса

График работы
службы школьной медиации
МКОУ «Хвощеватовская СОШ»
на 2019/2020 учебный год

График работы
Понедельник 9:00 - 16:00
Вторник 9:00 - 16:00
Среда 9:00 - 16:00
Четверг 9:00 - 16:00
Пятница 9:00 - 16:00

Контактная информация службы школьной медиации

Если вы решили обратиться в службу,

то вам надо подойти к педагогу- психологу,

куратору службы школьной медиации (2-й этаж каб. педагога- психолога, тел.+74737072142)

Зачем нужна медиация школе?

Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая нами восстановительная медиация позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.

Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными.

Главная цель медиации – превратить школу в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей и т.д.).

Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения.

Зачем медиация нужна родителям?

Медиация позволяет разрешать конфликт, выявляя его причину и движущую силу, предотвращать конфликты, оберегать детей и подростков от агрессивного, порой отвергающего воздействия окружающей среды, корректировать поведение тех, кто уже оступился. Кроме того, медиация – это инструмент помощи в разрешении конфликтов между детьми-школьниками, между детьми и взрослыми.

Зачем медиация нужна детям?

В процессе медиации каждый участник, как ребенок, так и взрослый, как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан, услышан, его постараются понять, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта. Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создается необходимое чувство безопасности, где может создаваться разрешение спора, где стороны могут прийти к соглашению, которое, скорее

всего, будут склонны реализовывать, так как непосредственно участвовали в его создании.

В общем, можно сказать следующее: чтобы дети умели сами выходить из трудной ситуации, нужно, чтобы им дали возможность на равных участвовать в разрешении конфликтов, прислушивались к их мнению. Конфликт в школе, как и в обществе, неизбежен, это одно из условий развития мира. Но надо учиться решать его мирным путем. Медиация, конечно, не волшебная палочка, которая мигом уладила бы все конфликты. Однако благодаря медиации можно хотя бы в какой-то мере снизить уровень подростковой преступности. Можно разрешать споры и конфликты, не доводя их до более тяжких последствий. То есть можно на ранних стадиях помочь детям, чтобы они не стали преступниками или не попали в сложную жизненную ситуацию.

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.

2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.

3. Профилактика школьнойдезадаптации.

4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Миссия службы школьной медиации

1. Создается альтернативный путь разрешения конфликтов

2. Конфликт превращается в конструктивный процесс

3. Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения

4. Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых

5. Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.