



«Утверждаю»
Зам. директора по УВР
В.А. Злобина
Приказ №88 от 30.08.2021

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ХВОЩЕВАТОВСКАЯ СОШ»

План внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 193;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие положения:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как кружки, секции, студии танца, вокальные студии и кружки, проектную деятельность, воспитательные мероприятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество учащихся, олимпиады, и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается, как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения основной образовательной программы начальной школы.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО, и составляет 675 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность школьников в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4 классах ведется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

Внеурочная деятельность* (деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников)									
Направления внеурочной деятельности									
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Социальное	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Общекультурное	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Итого:	5	5	5	5	165	170	170	170	675

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает многофункциональной спортивной площадкой, спортивным залом, наборами робототехники, цифровой лабораторией; в наличии музыкальная и фото-видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (объединения, секции, кружки, клубы, студии танца и т.п.), функционирующие в рамках сетевого взаимодействия, осуществляется в журналах дополнительного образования. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Программа организации внеурочной деятельности реализуется:

- за счет школы,
- за счет сетевого взаимодействия школы со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для обучающихся (Нижедевицкий Дом пионеров и школьников, ДЮСШ с. Нижедевицк).

План внеурочной деятельности ООО

План внеурочной деятельности МКОУ «Хвощеватовская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Направления реализации программы

Внеурочная деятельность в МКОУ «Хвощеватовская СОШ» в соответствии с требованиями Стандарта организуется по 5 основным направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой

	деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ

ОУ и направлены на:

1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4.Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.

5.Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

6.Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (организация кружков, спортивных секций; поисковых и научных исследований и т.д.)
- классное руководство (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность учителей-предметников вне рамок учебного плана (учебные экскурсии, индивидуальные занятия, подготовка к конкурсам, репетиции, проведение семинаров, онлайн занятия);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио обучающегося имеет следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио работ» (творческие работы, проектные работы, исследовательские работы)

III раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.

Анализ Портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем в конце учебного года в соответствии с Положением «О Портфолио обучающегося МКОУ «Хвощеватовская СОШ». По результатам оценки Портфолио обучающихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, школе. Победители поощряются.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам обучения.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования составляет 1740 часов (за 5 лет обучения). Таким образом, внеурочная деятельность составляет 350 часов в год, в среднем 10 часов в неделю для одного обучающегося. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочная деятельность* (деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников)											
Направления внеурочной деятельности											
	V	V I	VI I	VII I	I X	V	VI	VI I	VII I	IX	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
Социальное	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348

Общекультурное	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
Итого:	10	10	10	10	10	350	350	350	350	340	1740

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Содержание плана внеурочной деятельности, а также содержание самих занятий сформировано на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации внеурочной деятельности используется вторая половина дня, каникулярное время. Для эффективности реализации плана внеурочной деятельности, а также для недопущения перегрузки (не более 10 часов в неделю на одного обучающегося) используется *индивидуальная карта занятости (мониторинг)* обучающегося во внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут. При спаренном занятии - 90 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План внеурочной деятельности СОО

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школе;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

3. Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
3. Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

4. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Годовой план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 класса

МКОУ «Хвощеватовская СОШ» 2020-2021 учебный год

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Руководитель
Системные внеурочные занятия					
1	Секция «Волейбол»	10 11	70 68	2 ч/н	Гранкина Е.Д., учитель физкультуры
		Итого:	138 часов		
Несистемные внеурочные занятия					
1	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	10-11	2	октябрь	Вислогузова Л.Н, соц. педагог
2	Участие в районных спортивных мероприятиях	10-11	3	Сентябрь, октябрь, май	Гранкина Е.Д., учитель физкультуры
3	Уроки по ОБЖ «Оказание первой помощи»	10-11	2	Сентябрь	Быканов А.Е., учитель ОБЖ
4	Акция «Спорт против пагубных привычек»	10-11	1	Ноябрь	Зайцева М.М., педагог- организатор Гранкина Е.Д., учитель физкультуры
5	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ	10-11	1	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
6	Участие в муниципальных конкурсах	10-11	2	Ноябрь	Классный руководитель, педагог- организатор
7	Участие в муниципальном конкурсе «Я – будущий избиратель»	10-11	2	Октябрь, ноябрь	Зайцева М.М., учитель истории и обществознания

8	Товарищеские встречи по футболу с учащимися МКОУ «Синелипяговская СОШ»	10-11	2	Сентябрь, май	Гранкина Е.Д., учитель физкультуры
9	Военно-спортивная игра «Марш бросок»	10-11	1	Февраль	Быканов А.Е., учитель ОБЖ
10	Сдача норм ГТО	10-11	2	В течение года	Быканов А. Е., учитель физкультуры
		Итого:	18 часов		

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Руководитель
Системные внеурочные занятия					
1	Курс «Школа вежливых наук»	10	35	1 ч/н	Юндалова С.Д., библиотекарь
		Итого:	35 часов		
Несистемные внеурочные занятия					
1	Предметные олимпиады	10-11	5	Октябрь-февраль	Учителя-предметники
2	Работа научно-исследовательского общества «Я и природа»	10-11	10	В течение года	Рушинцева Ю., учитель географии
3	Научно-практическая конференция	10-11	3	Апрель	Рушинцева Ю., учитель географии
4	Предметные недели	10-11	5	В течение года	Руководители ШМО
		Итого:	23 часа		

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Руководитель
Системные внеурочные занятия					

1	Курс «Праздники и традиции»	10 11	35 34	1 ч/н	Вислогузова Л.Н., учитель ОПК
		Итого:	69 часов		
Несистемные внеурочные занятия					
	Цикл классных часов «Нравственность в современном мире»	10-11	3	В течение года	Классный руководитель
	Концерт ко Дню матери	10-11	1	ноябрь	Зайцева М. М., педагог-организатор
	Концерт, посвященный Дню учителя «С любовью к вам, учителя!»	10-11	1	октябрь	Зайцева М. М., педагог-организатор
	Цикл классных часов: «Взаимоотношения в коллективе. Дружба. Взаимовыручка», «Люди вокруг меня. Я среди людей».	10-11	3	В течение года	Классный руководитель
	Классный час: «Профессия моей мечты»	10-11	1	Февраль	Классный руководитель
	Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материала о родных – участниках ВОВ.	10-11	4	Сентябрь-май	Зайцева М. М., педагог-организатор
		Итого:	13 часов		

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Руководитель
Системные внеурочные занятия					
2	Курс «Правоведение»	10	35	1 ч/н	Зайцева М. М., учитель истории/обществознан

					ия
3	Курс «Правоведение»	11	34	1 ч/н	Зайцева М. М., учитель истории/обществознания
		Итого :	69часо в		
Несистемные внеурочные занятия					
1	Акции «Ветеран живет рядом»; «С Новым годом, ветеран»	10-11	3	Октябрь, декабрь, май	Зайцева М. М., педагог-организатор
2	Вахта Памяти	10-11	2	Октябрь, май	Зайцева М. М., педагог-организатор
3	Урок мужества «Я -гражданин России»	10-11	1	сентябрь	Классный руководитель
4	Проект «Мои односельчане»	10-11	1	Сентябрь- октябрь	Классный руководитель
5	Участие в районном празднике «День призывника»	10-11	2	Октябрь, апрель	Быканов А. Е., учитель ОБЖ
6	Праздничный митинг «День победы»	10-11	1	Май	Зайцева М. М., педагог-организатор
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню села	10-11	3	Ноябрь	Зайцева М.М., педагог-организатор
8	Профессиональны е мастерские: - посещение выставок «Ярмарка вакансий»; - встречи с представителями высших учебных заведений города; - посещение Дней открытых дверей учебных заведений города	10-11	5	В течение года	Заместитель директора по УВР Злобина В. А.; Зайцева М. М., педагог-организатор; Классные руководители

	Воронежа; - персональные выставки учащихся; - встречи с бывшими выпускниками школы				
9	Анкетирование «Профессиональн ое самоопределение»	10-11	1	В течение года	Рушинцева Ю. М., педагог-психолог
1 0	Деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшекласников »	10-11	4	В течение года	Зайцева М. М., педагог-организатор
		Итого :	23 часа		

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Класс	Кол- во часов	Дата проведения	Руководитель
Системные внеурочные занятия					
1	Курс «Краеведение»	10 11	35 34	1 ч/н	Вислогузова Л.Н.
		Итого:	69 часов		
Несистемные внеурочные занятия					
1	Культурно- историческое пространство Воронежского края (онлайн-посещение выставок музеев, театров, объектов культуры)	10-11	4	В течение года	Классный руководитель
2	Новогодний праздник «Волшебная ночь года»	10-11	2	декабрь	Зайцева М. М., педагог- организатор

3	Встречи с людьми творческих профессий	10-11	2	В течение года	Зайцева М. М., педагог-организатор; Классный руководитель
		Итого:	8 часов		
Всего: 465 часов					

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 7,5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.